Portfolio document

|  |  |
| --- | --- |
| Studentnaam | Tim Spieringhs |
| Studentnummer |  |
| Semestercoach | Rop gullens |

**Documenthistorie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Versie** | **Belangrijke wijziging** |
| 16-4-2021 | 1 | Het maken van smart en eerste star |
| 28-4-2021 | 2 | Het verwerken van feedback van Rop |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Inhoud

Inhoud 2

Professionele Vaardigheden op Propedeuse niveau 3

Dimensies 3

Oordeelsvorming (OV) 3

Communicatie (CO) 3

Leervaardigheden (LV) 4

Template voor uitwerking van PO criteria [1|2|3] 5

SMART Plan: 5

Reflectie (STARR): 5

Links naar documenten: 5

# Professionele Vaardigheden op Propedeuse niveau

Voor het portfolio wordt gebruik gemaakt van criteria zoals te vinden in onderstaande tabellen. Elke criteria is aangegeven met een afkorting.

## Dimensies

| **Dimensie** | **Betekenis** |
| --- | --- |
| OV | Onderzoeks Vaardigheden |
| CO | Communicatie |
| LV | Leervaardigheden |
| SW | Systematisch Werken |

## Onderzoeksvaardigheden (OV)

| **Toelichting** |
| --- |
| Je gebruikt relevante hoofd- en deelvragen. |
| Betrouwbaar (gebruik van bronnen). |
| Valide (bruikbaarheid resultaten). Expliciet gemaakte onderzoeksactiviteiten. |
| Het onderzoek framework en de 5 onderzoeksstrategieën worden herkend en benoemd. |

## Communicatie (CO)

| **Toelichting** |
| --- |
| Je geeft de opdrachtgever inzicht in de voortgang van de proftaak. |
| Je neemt initiatief om anderen te helpen. |
| Je rapporteert schriftelijk correct over een uitgevoerde opdracht. |
| Je presenteert duidelijk en overtuigend over een uitgevoerde opdracht. |
| Je werkt doelmatig samen met medestudenten. |

## Leervaardigheden (LV)

| **Toelichting** |
| --- |
| Dat je in staat bent om te reflecteren over jouw persoonlijk bijdrage |
| Dat je in staat bent om te luisteren naar feedback van anderen. |
| Dat je in staat bent te bedenken hoe je jouw bijdrage kunt verbeteren. |

## Systematisch Werken (SW)

| **Toelichting** |
| --- |
| Je past bijvoorbeeld een rootcause analyse techniek toe bij het oplossen van problemen. |
| Je past versie beheer toe op code en documentatie. |
| Je kunt tijdig verschillende onderdelen integreren tot een werkend geheel. |
| Je kunt bewust tot een keuze komen hoe de proftaaktijd het beste kan worden besteed. |
| Je kunt bewust omgaan met risico’s. |

## SMART Plan:

**Communicatie**

**Wat ga je doen? (S,R,A)**

Ik ga doelmatig samen met medestudenten werken.

**Hoe ga je dat doen (Stappenplan)? (S)**

1. Eerst spreken we goed af wat we van elkaar verwachten.
2. Daarna gaan we ons doel bepalen.
3. Hierna gaan we een planning maken.
4. Daarna gaan we naar ons doel werken en reflecteren we na welke werk dag en geven elkaar feedback.
5. Als laatste laten we ons groepje en de leraar ons feedback geven die we dan samen verwerken.

**Wanneer ga je dat doen en hoe vaak?(T)**

Ik en mart gaan samen doelmatig werken in sprint 4 elke vrijdag en af en toe op school.

**Welk resultaat zou je willen bereiken?(M)**

Ik wil kunnen laten zien dat ik goed kan communiceren zodat ik mijn leerdoelen haal voor proftaak. Maar ook wil ik hiermee mijn communicatie vaardigheden verbeteren.

## Reflectie (STARR):

**Situatie:**

We weten niet welke sensor het meest accuraat is in de trein coupeé zelf is.

**Taak:**

Onderzoeken welke sensor het meest foutloos mensen telt.

**Aktie:**

Ik ga voorbeelden bekijken van bestaande personen tellers en ik ga de pros en cons van sensoren vergelijken.

**Resultaat:**

Uit de vergelijkingen kwam ik erachter dat de Time of Flight (ToF) sensor het best werkte. Omdat de omgeving in de trein geen effect heeft op de manier de ToF sensor afstanden meet. En de meeste andere sensoren of meten niet snel/accuraat genoeg of door geluid of bewegingen worden ze veel minder accuraat vergeleken met de ToF sensor.

**Reflectie:**

Ik vond dat ik goed onderzoek gedaan heb en goed contact had met mijn groepje waarvan ik waardevolle informatie en feedback heb gekregen en gebruikt om er achter te komen welke sensoren goed en niet goed werken.

## SMART Plan:

**Onderzoek vaardigheden**

**Leervaardigheden**

**Wat ga je doen? (S,R,A)**

Ik ga goed luisteren naar feedback van anderen en ga dit ook goed verwerken.

**Hoe ga je dat doen (Stappenplan)? (S)**

1. Eerst ga ik de feedback in goed opschrijven.
2. Daarna ga ik de feedback stap voor stap toepassen.
3. Hierna ga ik met de vernieuwde onderzoek naar de leraar of groepsleden voor extra feedback.
4. Dan verwerkt ik dit feedback en laat het nogmaals zien dit herhaal ik tot er geen feedback meer is.
5. Als dit van een leraar komt schrijf ik dit ook nog op in feedpulse.

**Wanneer ga je dat doen en hoe vaak?(T)**

Ik ga dit heel het semester doen.

**Welk resultaat zou je willen bereiken?(M)**

Ik wil kunnen laten zien dat ik goed naar feedpulse kan luisteren en dat ik het ook goed van verwerken zodat ik de leerdoelen van proftaak haal. Ook wil ik hiermee beter feedback kunnen geven door feedback van anderen.

## Reflectie (STARR):

**Situatie:**

De klant wilt graag een werkend prototype zien.

**Taak:**

Ik moet een prototype maken met 2 sensoren en een ESP8266WIFI controller.

**Aktie:**

Eerst moet ik de I2C adres van de sensoren veranderen en deze dan aansluiten op de ESP controller. Hierna moet ik een code schrijven die bijhoud of mensen naar binnen of buiten gaan.

**Resultaat:**

Het resultaat is een werkend prototype die goed mensen bij kan houden en snel weet of iemand naar binnen of buiten gaat. Ook is dit gelukt op de ESP controller (dit is belangrijk voor later).

**Reflectie:**

Het ging vlotjes echter zou ik het voortaan direct de hele code op de ESP maken want ik had het eerst op de arduino geschreven en hierdoor moest ik redelijk veel code nog veranderen om het werkend te krijgen op de ESP module. Verder ging alles goed en had veel feedback/hulp van mijn groepje gebruikt.

## SMART Plan:

**Systematisch Werken**

**Leervaardigheden**

**Onderzoeksvaardigheden**

**Wat ga je doen? (S,R,A)**

Ik ga een onderzoek schrijven via de dot framework.

**Hoe ga je dat doen (Stappenplan)? (S)**

1. Eerst pak de template en zet hem om naar een onderzoek template.
2. Hierna maak ik een hoofdvraag met deelvragen.
3. Daarna maak ik conclusies op mijn deelvragen via de dot framework.
4. Daarna maak een totaal conclusie van het onderzoek.

* Tijdens elke stap houw ik elke bron bij en check of deze wel betrouwbaar zijn via de leraren.

**Wanneer ga je dat doen en hoe vaak?(T)**

Ik ga hier sprint 3 en 4 aan werken elke vrijdag en af en toe op donderdag.

**Welk resultaat zou je willen bereiken?(M)**

Ik wil kunnen laten zien dat ik een goed onderzoek kan maken met de dot framework. Hierdoor wil ook mijn leerdoelen van proftaak mee bereiken. En ik wil ook een nuttige conclusie uit het onderzoek die ik kan gebruiken voor het project.

## Reflectie (STARR):

**Situatie:**

De gegevens in de trein kunnen niet zomaar naar de app gaan waar je kan zien hoeveel mensen erin de trein zitten.

**Taak:**

We moeten connectie maken over die wifi tussen de raspberrypi(de broker) en de esp controller waar data over gestuurd kan worden.

**Aktie:**

Ik ga samen met Mart mijn code aanpassen waardoor de ESP controller verbind met de wifi en de raspberrypi (broker). Daarna gaan we de code schrijven waarbij de ESP controller updates stuurt naar de raspberrypi.

**Resultaat:**

Het resultaat is dat als de esp controller eenmaal verbonden is met wifi hij makkelijk kan verbinden met de raspberrypi (broker) en makkelijk data kan doorsturen zelfs als ze veruit elkaar zijn (ene in Bergeijk andere in Eindhoven).

**Reflectie:**

De samenwerking van mij en Mart was heel goed en hierdoor hadden we dit snel voor elkaar en het werkt ook heel goed.

## Links naar documenten:

Zie onderzoek sensoren document.